

Motivatatie als woordweb

In drietallen

Gebruik het stencil met de cirkel (motivatie) en de drievakken

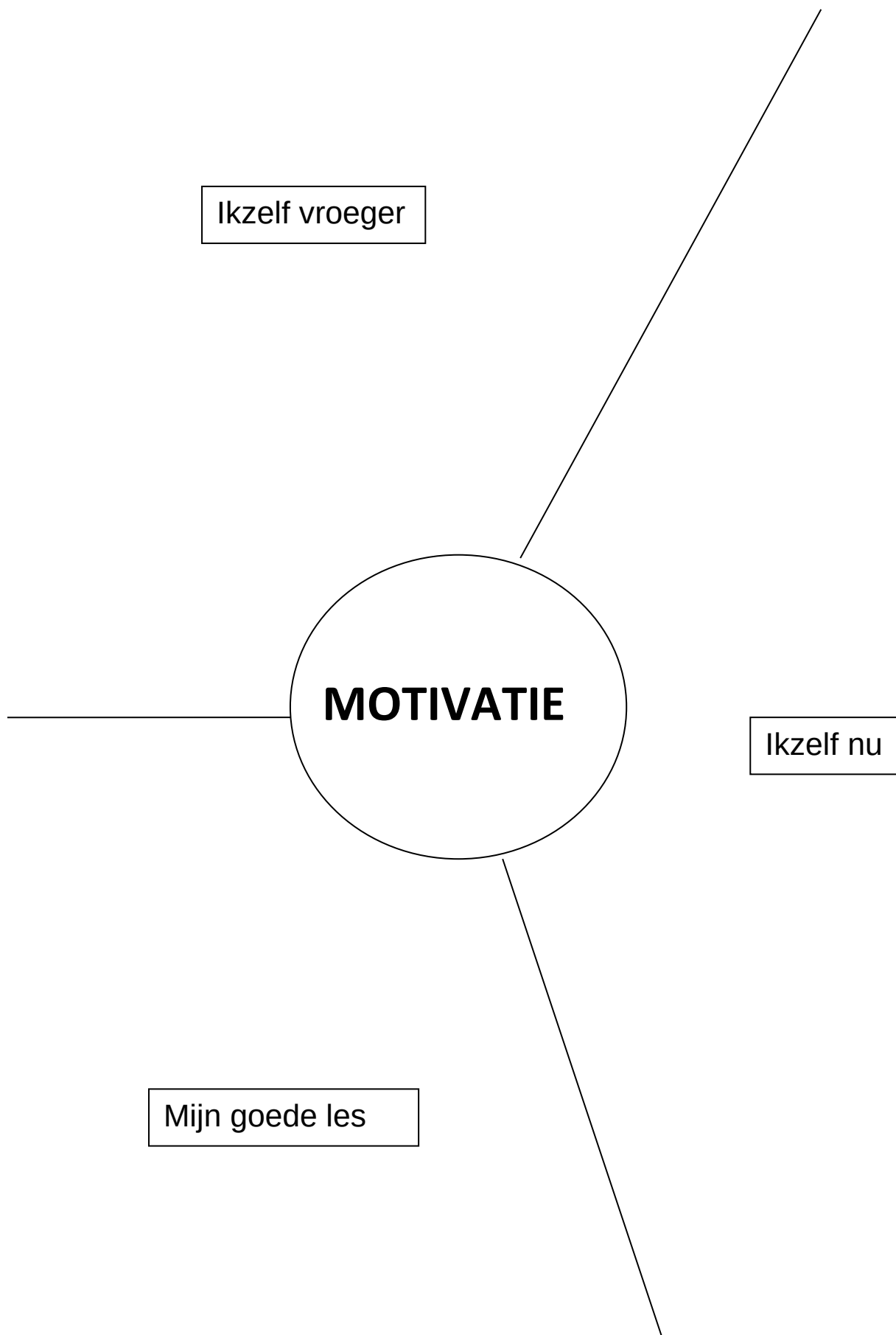
- Zet in het vak 'ikzelf vroeger' wat of wie jou vroeger motiveerde.
(wat moest er gebeuren of juist niet zodat jij vroeger geïnspireerd werd waardoor jij jezelf kon motiveren? Wie was jouw grote inspirator en wat maakte dat hij dat voor jou was?)(Denk hierbij niet alleen aan een lerares of leraar, denk bijvoorbeeld aan een jongerenwerker of hopman)
- Zet in het vak 'ikzelf nu' wat of wie jou nu motiveert.
(wat moet er nu gebeuren of juist niet zodat jij geïnspireerd wordt waardoor jij jezelf kunt motiveren? Wie is nu jouw grote inspirator en wat maakt dat hij jou weet te inspireren? ?)(Denk hierbij niet alleen aan een lerares of leraar, denk bijvoorbeeld aan een trainer of kampeider)
- Zet in het vak 'goede les' wat maakt een les bij jou tot een goede les?

Je zult merken dat het soms moeilijk te scheiden is, het is niet zo belangrijk dat het niet in het juiste vakje staat, het is wel belangrijk dat het er staat.

- Als je met jouw drie/viertal klaar bent zet je alles op het bord/flap.

Misschien kom je er achter dat jij of jouw school een aantal motiveerde zaken nog niet zo goed hebben geregeld, maak dit dan bespreekbaar zodat hier in een training aandacht aan besteed kan worden. (onderstreep op het bord/flap die zaken die in een training/scholing aan de orde moeten komen)

In deze training ga je met name kennis maken met o.a., positieve groepsvorming, energizers, communicatie, leerstijlen, meervoudige intelligentie, waarmee je bepaalde vaardigheden ontwikkeld die je vervolgens kunt inzetten om op een motiverende manier naar leerlingen te kijken en met ze om te gaan zodat zij kunnen groeien naar betekenisvolle mensen.



Motiveren van 4 groepen leerlingen

Willers en Niet-kunners

- Onderzoeken
 - Ondersteunen
 - Aanmoedigen
- Is het niet kunnen of niet willen
 - Individuele hulp /begeleiding
 - Remediale hulp
 - Faalangstraining
 - Sociale vaardigheidstraining

Willers en kunners

- Stimuleren
 - Uitdagen
 - Feedback / Terugkoppelen
 - Erkenning
- Zelfstandigheid geven
 - Uitdagende extra stof geven
 - Hogere eisen stellen

Niet-willers en Niet-kunners

- Onderzoeken
 - Observeren in/buiten de les
 - Evenwicht bewaken tussen pos. en neg.
 - Erkenning voor wat hij wel kan
 - Alternatieven aanbieden
- Info vorige school
 - We heeft een probleem?
 - Is het niet kunnen of niet willen
 - Dialoog met kind en zijn ouders
 - Wat wil of kan hij/zij wel?
 - Grenzen stellen
 - Doelen samen aanpassen
 - Belonen en straffen
 - Alternatief traject uitzetten
 - Wie heeft een probleem?
 - Vraagt om teamaanpak

Niet-willers en kunners

- Grenzen stellen en consequenties laten ervaren
 - Evenwicht bewaken tussen pos. en neg.
 - Erkenning
 - Alternatieven aanbieden
- Observeren in/buiten de les
 - Dialoog met kind en zijn ouders
 - Leercontract maken
 - Alternatief traject uitzetten
 - Structuur, grenzen, controle
 - Belonen en straffen
 - Doelen samen aanpassen
 - Structuur bieden, Controle
 - Eisen stellen aan inzet en prestaties
 - Wat maakt dat ze niet(s) willen
 - Individuele hulp /begeleiding
 - Wat maakt dat ze niet willen?
 -

Motiveren van vier groepen leerlingen

Willers en Niet-kunners

Willers en kunners

Niet-willers en Niet-kunners

Niet-willers en kunners